Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:03/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos personal-sociales de las niñas y los niños de párvulos a partir del relato de cuentos que promuevan el trato cordial y de esta forma propiciar la sana convivencia y el conflicto respetuosos entre compañeros.		
RECURSOS/MATERIALES: pinceles, parlante, música tranquila, grajea, alfombra mágica (manta), algodón, lana.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN VIAJE AL MUNDO DEL CUENTO, AY, QUE COSQUILLAS" Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a ubicarse en las mesas donde encontrarán algunas crayolas y cartulinas negras, en las cuales de forma autónoma podrán realizar sus propias creaciones, de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo previo al consumo de alimentos. En A continuación tomándonos de las manos, formando un círculo mientras todos juntos cantamos la canción " a la rueda rueda" realizaremos está dinámica de forma reiterada, tres veces y a continuación la docentes sugerirá a los participantes ubicarse en el suelo para comentar la siguiente experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a subir a la alfombra mágica, una vez allí les contará que para este día tendremos una visita al mundo del cuento, esparciendo algunos polvitos mágicos, mientras realizamos un viaje mágico, una vez en el lugar invocaremos al silencio, e iniciara la narración del cuento ¡ay que cosquillas! Del autor Audrey poussier, en medio de un ambiente de expectativa. A propósito de las relaciones cordiales y el juego en grupo. Durante el relato y como una forma de mantener la atención de los participantes, indagaremos por los personajes y las situaciones que suceden en el cuento. Al finalizar el grupo dispondrá de algunas hojas de árbol y plumas, algodón, lana, etc. las cuales estarán dispuesta por tamaño y color en pequeños rincones, allí sugeriremos realizar pequeños contactos a los compañeros en las manos, procurando sentir cosquillas, mientras la dinámica sucede recordaremos la importancia de las caricias y el contacto cordial que podemos tener con nuestros pares y adultos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar con las pelotas, lanzándolas en un primer momento hacia arriba e intentando atraparla, después se sugerirá lanzarla a otro compañero y finalmente patearla en una dirección especifica.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este fue un dia para iniciar una nueva semana y tambien una nueva oportunidad para fortalecer la creatividad y la imaginacion a partir de nuevas tareas, donde Carlos, Mayte, Valeria, Violette y Alan se interesaron en seguir su propio reto por elaborar el hombre araña, una serpiente y una rana. A continuacion en la experiencia pedagogica "Un viaje al mundo del cuento, ay que cosquillas" a proposito de la importancia del trato cordial y los valores respetuosos, los niños y las niñas participaron del rito del cuento donde se mostraron atentos e interesados, participaron de la lectura preguntando e indagando por los personajes y situaciones de la historia, por ejemplo. Carlos, Violett, Alexander, Ezequiel, Liyam, Alejandra, Dulce, Jacob y Emiliano evidencian Van "dispararon" el pregunter, por ejemplo indagaron por el lobo mayor y el valor inquieto, Quines Adrian hacer "shhh" para invocar al silencio mientras los otros amigos leían atentamente. Al finalizar la docente invitó a todo el grupo a ser respetuosos con los compañeros cuando otro niño o niña este hablando y los invite a hacer silencio cuando otro compañero habla. Para finalizar nos desplazamos al aula para realizar el lavado de manos habitual siguiendo el paso a paso sugerido por los imagenes de apoyo y retornamos al aula para realizar la ingesta de alimento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica favorecio la lectura y narracion de cuentos a los niños y las niñas quienes han fortalecido el gusto por los cuentos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 04/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO. favorecer el afianzamiento entre pares y adultos a partir de dinámicas que impliquen la confianza y autoconfianza y de esta forma fortalecer aspectos como la sana convivencia y las relaciones cordiales en el grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, música relajante, crema corporal, esencias aromáticas, colchonetas.		

ACOGIDA: Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños disfrutarán del contacto con algunos elementos de juego como: carros, muñecos pelotos entre otros. De esta forma favorecemos el juego de roles mientras propiciamos la imaginación y la creatividad.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: : "DISFRUTANDO DE UN MASAJE CORPORAL"

Para este día invitáremos a las niñas y los niños a realizar un círculo y cantar la ronda infantil " la caca Lola" la cantaremos en diferentes ritmos, propiciando un ambiente de atención para comentar la experiencia pedagógica que continúa, después dispondremos de algunas colchonetas y elementos como, crema corporal, aceite, esencias aromáticas, música relajante y un espacio tranquilo, sugeriremos a los participantes retirar los zapatos y las medias, mientras nos sentamos en las colchonetas y tomamos posición cruzando las piernas, realizaremos algunos ejercicios para aprender a manejar la respiración. Posteriormente la docente pondrá un poco de crema corporal en las palmas de las manos de los participantes mientras les indica como realizar un pequeño masaje, después les sugerirá replicar el masaje en su compañero del frente y después en los pies, retomaremos la posición inicial e invitaremos a las niñas y los niños a realizar algunos ejercicios de yoga, como el movimiento del perro, del bebé y el saludo al sol.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a observar el vídeo" previniendo accidentes por descargas eléctricas" a propósito de las medidas de prevención que se pueden tener en cuenta para prevenir este tipo de accidentes tanto en casa como en el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas participaron de la dinamica de exploración de ideas y juego a partir del uso de objetos elementos de juego dispuestos y allí Emiliano, Carlos, Isabel, Alan y Jacob se mostraron atentos y concentrados. En la experiencia pedagogica "Disfrutando de un masaje Corporal, invitamos a los participantes a disfrutar de un ambiente tranquilo a partir de un delicioso masaje Corporal de manos, brazos y rostros, para ello se ubicaron sobre algunos colchonetas dispuestos y allí muy tranquilos se fueron vinculando con la musica y el orden del lugar, mientras cuando algunos Ordenes Corporales incorporaron sus manos y despues el rostro, se observo que los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia, se mostraron tranquilos durante y al Finalizar, por ejemplo Carlos, Alan, Ezequiel, Alexandra, Mariangel y Valentt. Se mostraron dispuestos incluso manifestaron querer realizarle un masaje Corporal a sus Compañeros, reconociendo el trato afectuoso entre ellos, despues le sugerimos ubicarse en los colchonetas y seguir algunos movimientos con el Cuerpo mientras masajeamos la respiración. Se observo mayor interes por parte de Liam, Alan, Mario Alejandro, Valeria, Mayte y Mateo. y a su vez destreza. para Finalizar nos desplazamos al baño y una vez allí todos realizamos el lavado de manos habitual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia Favorecio el trato cordial y afectuoso entre los niños y las niñas

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 05/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer los procesos de atención de las niñas y los niños a partir de experiencias pedagógicas que impliquen la concentración por tiempos prologados y de esta forma favorecer los procesos lógicos matemáticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Esponja, platón o vasija de plástico y agua		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PASANDO AGUA DE UN RECIPIENTE A OTRO"

Para iniciar la jornada, al ingreso al jardín las niñas y los niños disfrutarán del contacto con algunos elementos de juego como: carros, muñecos pelotos entre otros. De esta forma favorecemos el juego de roles mientras propiciamos la imaginación y la creatividad.

Para este día invitáremos a las niñas y los niños a realizar un círculo y cantar la ronda infantil "la caca Lola" la cantaremos en diferentes ritmos, propiciando un ambiente de atención para comentar la experiencia pedagógica que continúa, después sugeriremos a los participantes ubicarse frente a las mesas dispuestas y allí encontraran algunos elementos como, por ejemplo: esponjas, recipiente plástico, agua etc. La docente de forma explicativa indicará la forma sugerida para usar estos elementos, pasando de un lugar a otra agua usando la esponja para ello, realizaremos esta dinámica una y otra vez hasta lograr pasar en su totalidad toda el agua. Al finalizar la docente sugerirá ubicar los recipientes en un espacio dispuesto, al igual que las esponjas.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a observar el vídeo" por qué se lastimo Mariana" a propósito de las medidas de prevención que se pueden tener en cuenta para prevenir accidentes por bronco aspiración en las niñas y los niños, tanto en casa como en el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia tras el ingreso de los niños y las niñas al aula, las invitamos a disponer de algunos elementos como Cauchos, muñecos y Fichas y de esta Forma fomentar el Juego en grupo y el desarrollo de la Imaginación. Se observo que Caleb, Isabel, Jacob, Violett, Valeria, Liam Santiago y Alan Se mostraron Interesados y dispuestos Creando acciones y Juegos Con los elementos dispuestos, por Su parte en la experiencia pedagogica "Pasando agua de un recipiente a otro" invitamos a los participantes a Fomentar el Seguimiento de instrucciones, la motricidad Fina y la Concentracion pasando agua Con algunas esponjas, Se observo que: Isabel, Mayte, Mateo, Alan, Valeria, Violett, Manuela Alexandra y Julian muy atentos pasaron el agua una y otra vez, Siguiendo la indicacion de la docente, despues de ello algunos participantes quisieron darle uso a las esponjas y fregaron las mesas, mientras exploraban la textura de las mismas Junto Con el Contacto Con el agua. Al finalizar los niños, las niñas y la docente organizaron el aula ubicando las mesas en el lugar Correspondiente, a Continuacion nos dirigimos al baño alli realizamos el lavado de manos, Siguiendo el paso a paso Sugerido por las Imagenes de apoyo y despues retornamos al aula y alli llevamos acabo el momento del descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia "pasando agua de un recipiente a otro" posibilito fortalecer Procesos, Como el Seguimiento de instrucciones, la atencion y Concentracion

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:06/02/2025
PROPÓSITO: Propiciar en los niños y las niñas del grupo el interes por explorar sensaciones, texturas y tonalidades a partir del uso de la pintura en escenarios no convencionales		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: pinturas neon, pinceles, papel craft, tubitos de cartón de papel		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: TALLER DE PINTURA

Para dar inicio a la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica "el lobo está" para lo cual será necesario forma un círculo tomándonos de las manos y siguiendo las indicaciones de la canción, de esta forma propiciar un ambiente de confianza y alegría para recibir el día.

Para este día la docente invitara a las niñas y los niños a sentarse en círculo, una vez allí todos juntos cantaran la canción "pim pom" y de esta forma propiciar un espacio de atención y escucha con la finalidad de comentar la experiencia pedagógica que continúa. Posteriormente invitaremos a los participantes a ubicarse en el lugar dispuesto para el taller de pintura, mientras disponemos de algunos pinceles, tubitos de cartón, hojas de papel y pintura y sugeriremos a los participantes elaborar sus propias creaciones y trazos, identificando sus tonalidades de interés. Para finalizar nos desplazaremos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente realizaremos la ingesta de alimentos.

finalizar la jornada invitaremos a las niñas y os niños a escuchar la lectura y narración del cuento "del patito feo" a propósito de la comprensión de las diferencias y de esta forma promover las relaciones cordiales y el buen trato en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia tras el ingreso de los niños y las niñas al grupo los invitamos a participar de la dinamica "el lobo esta" donde se observo interes y entusiasmo por parte de los participantes, esta dinamica propicio un ambiente tranquilo y entretenido, a continuacion realizamos la ingesta del desayuno; el cual trascurrio con tranquilidad, posteriormente continuamos con la experiencia pedagogica "Taller de pintura", se predispuso un espacio espectante para el inicio, por lo que los participante evidenciaron interes por participar en la experiencia Yaobel, Mariangel, Mario Alejandro, Carlos, Mayte, Alexandra, Emiliano, Dulce, Mateo, Violeth, Julian, Lyam, Liam Santiago, Emiliano, Alan, Jacob, Charlotte y Valeria se predispusieron atentos y curiosos por pintar el cono de papel higienico, ubicados primero sentados y despues parados, se interesaron por explorar la pintura al contacto con las manos, en experimentar tonalidades, al mezclar colores y crear sus propios diseños, entre los que surgieron uno caso, un helado, un perro, un sol, un elefante etc. el grupo en general estuvo atento siguiendo la instruccion y, al finalizar se ubicaron en el lugar dispuesto y agradaron el turno para hacer aseo el lavado de manos, mientras esperaban su turno cantaron algunos rondas infantiles y acompañaron con los palmas, despues la habitual ingesta de alimentos y posteriormente se realizó el cepillado de dientes y el momento del descanso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia se logro potenciar las habilidades artisticas a partir del uso y manejo de la pintura, lo cual invita a hacer uso de la imaginacion

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:07/02/2025
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños a partir del reconocimiento del cuerpo en movimiento y en el entorno y de esta forma propiciar el desarrollo de habilidades motrices.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIA: Juego Heurístico	
RECURSOS/MATERIALES Pijama, peluche, música, sonidos, parlante, colchonetas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:" "PIJAMADA, PRESENTANDO A MI PELUCHE FAVORITO"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a usar algunas fichas de arma todo y realizar sus propias creaciones y compartir dichas creaciones con el grupo, favoreciendo la participación y el lenguaje verbal.

Invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo cantar algunas rondas infantiles, como "la mariposita" en diferentes tonos de voz y de esta forma propiciar un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, iniciaremos la pijamada, (previamente la docente pedirá a las familias traer a los niños y niñas con su pijama y un peluche, favorito) la docente sugerirá sentarse en algunas colchonetas y escuchar de forma atenta algunos sonidos del entorno y onomatopéyicos y le pedirá identificar dichos sonidos, después realizaremos algunos ejercicios para el manejo de la respiración y la consciencia corporal. Para finalizar las niñas y los niños disfrutaran de un espacio de baile a con sus peluches y compañeros de forma libre, mientras sugerimos realizar algunos movimientos con el cuerpo, para favorecer el desarrollo del esquema corporal. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a usar algunos palitos de paleta y crear las formas y figuras de su propio interés y después socializar con sus pares dichas creaciones

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy hice el ingreso de los niños y las niñas al grupo los invitaron a realizar sus propios Fotos a partir del uso de fichas de animales, se observo una actitud dispuesta, Sin embargo tan pronto es tiempo transcurrio los niños y las niñas pernanecen Jugar a la pelota ya en el momento de la ingesta del desayuno, todos lo consumieron con agrado, Sin embargo Julian se mostro poco interesado y solo consumio el pan y el Chocolate. En la experiencia pedagogica " Pijamada, presentando a mi peluche favorito, este dia los niños y las niñas asistieron al Jardin en pijama y su peluche, ya que la experiencia inicio Con la Presentacion de Cada uno y su muñeco, frente a la clase se observo que Alan, Jacob, Violett, Isabel, Kayle, Alexandra, Charlotte, Carlos, Mario Alejandro y Valeria se mostraron atentos escuchando los relatos de sus Compañeros, en otro momento de la experiencia los participantes se ubicaron en los Colchonetas y allí en medio de un ambiente tranquilo escucharon algunos Sonidos onomatopeyicos, por ejemplo Alan, Lyam, Liam Santiago, Dara, Emiliano, Ezequiel y Hannah atentos escucharon y rapidamente identificaron algunos Sonidos de diferentes animales Como la vaca, el perro, el elefante, el gato y el Caballo. Al finalizar nos dirigimos al baño y allí realizamos el lavado de manos habitual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia Pedagogica del dia Fracasó aspectos Como la escuela, cambiar el pijama al Jardin en pijama posibilite que para los niños y las niñas Fuera una novedad y romper Con la Idea de la Cotidianidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 10/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: fortalecer el esquema corporal de las niñas y los niños a partir de la realización de diferentes dinámicas que implican el uso de pelotas en movimiento y de esta forma favorecer la coordinación y la motricidad de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: 50 Pelotas, bolsa plástica, tablero de cestas		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DIVIRTIENDONOS CON LAS PELOTAS" para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica " encajando fichas" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y atento previo a la ingesta del desayuno, a continuación, llevaremos a cabo el momento de la ingesta del desayuno para lo cual la profesional comentará la importancia de consumir frutas y verduras y los invitará a cantar la canción del " cerdito enojón". En la experiencia pedagógica central invitaremos a las niñas y los niños a realizar diversas dinámicas con pelotas, iniciaremos sugiriendo a los participantes a ubicar algunas pelotas sobre una gran manta, después de forma coordinada impulsaremos las pelotas dentro de la manta hacia arriba, en un segundo momento llevaremos a cabo la dinámica " lluvia de pelotas" dónde la profesional ubicará las pelotas dentro de una bolsa y las lanzará al aire mientras los participantes intentan atraparlos, realizaremos está dinámica repetitivamente y finalmente las niñas y los niños se ubicarán en fila india frente a la cancha de baloncesto y uno a uno realizará lanzamientos con las pelotas intentando encestar en la red. Para finalizar llevaremos a cabo el lavado habitual de manos y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a retomar la dinámica previa con las pelotas "lluvia de pelotas y encestando la pelota" de esta forma consolidamos aprendizajes y fortalecemos el seguimiento de instrucciones.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y los niños al aula los invitamos a escoger algunas fichas de colores, mientras esto sucedia, Cada una ingresaba en un ambiente tranquilo para iniciar la jornada, durante la ingesta del alimento se observo que el grupo en general consumio los alimentos con agrado y en su totalidad. En la experiencia pedagogica del dia "Divirtiendonos con los pelotas" el grupo mostro disposicion y algunos como Alan, Jacob, Maria Alejandra, Carlos y Isabel evidenciaron habilidad y destreza para realizar lanzamientos con pelotas, mientras que Mark, Valeria Charlotte, Yoan Ortiz y Liam Santiago, Dilce Maria, Emiliano y Ezequiel se interesaron por jugar con las pelotas ya fuese pateando o lanzandolas hacia arriba usando la mano o intentando atraparlas en el aire, en general el grupo disfruto de la dinamica, destacando que los participantes lograron realizar los lanzamientos. Al finalizar la jornada hubo la atencion que los niños y las niñas de forma autonoma retiraron los dinamicos propuestos en la experiencia pedagogica de la mañana, por ejemplo jugaron a impulsar las pelotas lanzandolas con la mano, encestaron las pelotas, y las lanzaron y atraparon entre ellos, al finalizar la dinamica los niños y las niñas acudieron al baño y alli realizaron el cepillado de dientes uno a uno

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Uno de los procesos que se lograron fortalecer este dia tuvo que ver con el uso del turno, dado que los niños y las niñas lograron esperar su turno para lanzar las pelotas y encestar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 11/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: fomentar en autocuidado en las niñas y los niños a partir de dinámicas que impliquen la realización de prácticas de autocuidado y el juego de roles que impliquen el uso seguro de material didáctico y de esta forma favorecer la autonomía y el jugo seguro.		
RECURSOS/MATERIALES: Espejos, kits de belleza del material didáctico		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ME CUIDO ME IDENTIFICO"

para iniciar la jornada de este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar la lectura de imágenes de algunos cuentos dispuestos en el rincón del cuento y de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y dispuesto previo a la ingesta del desayuno. Este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar de forma autónoma el lavado de la cara, fomentando los hábitos de higiene diario. A continuación, llevaremos a cabo la experiencia pedagógica central denominada " me cuido, me identifico" para lo cual previamente pediremos a las familias el apoyo con un espejo de casa, y ubicaremos dichos espejos en las paredes del aula, de forma que cada uno de los participantes se observé, dispondremos de algunos sets de belleza y sugerimos a cada uno usarlos para embellecerse. Para la realización de esta dinámica usaremos un ambiente tranquilo y relajado para lo cual usaremos música tranquila y amena. Durante el desarrollo de la dinámica sugerirnos vincular a los compañeros y prestar un servicio de cuidado jugando con ellos al salón de belleza. Para finalizar nos desplazaremos al baño y una vez allí seguir el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo y realizar el lavado de manos de forma adecuada. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica el lobo está, sugiriendo tomarse de las manos y cantar y girar al ritmo de la canción, de esta forma favorecemos el juego en grupo y las relaciones cordiales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula, les invitamos a disponer de algunos cuentos dispuestos en el rincón literario Se evidencia una actitud interesada por parte de los participantes por ejemplo Mateo, Alan, Carlos, Dua, Jacob y Jaebel, Se mostraron observadores e incluso comparten sus opiniones frente a la lectura de imágenes. En la experiencia pedagógica propuesta para este día " me cuido, me identifico" invitamos a los participantes a observarse en algunos espejos reconocerse y después de ello disponer de algunos sets de belleza, se observa que María Alejandra, Charlotte, Jaebel, Esmeralda, Liam Ortiz Carlos, Mariangel y Jacob observaron ides de cuidado frente a sus compañeros, se interesaron por peinarse, aplicarse maquillaje, pintarse las uñas y otros como Liam Santiago, Dua, Valeria y Maythe prefirieron usar los elementos de los kits de belleza de forma independiente y explo- raron el uso y función de estos en sí mismo. Mientras esto sucedía la profesional comentaba la importancia del cuidado personal y los hábitos de higiene cotidiana como el cepillado de dientes, el baño diario y el lavado de manos. Al finalizar las niños y las del grupo se desplazaron al aula baño y una vez allí llevaron acabo el lavado de manos siguiendo el paso a paso sugerido por la docente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día se fortalecieron aspectos relacionados con el cuidado personal y se abrazo el interés del grupo por los elementos que implican cuidado y higiene

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:12/02/2025
EJES. Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO. Favorecer la capacidad creadora de las niñas y los niños de prejardín a partir de la exploración de trazos con elementos no convencionales y el uso de pintura y f esta forma propiciar la creatividad y la imaginación		
RECURSOS/MATERIALES: Tablas de picar, esponjas, palitos de paleta y pintura verde, roja y azul.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "TRANZANDO CON ESPONJAS"

Para iniciar la jornada este día invitáremos a las niñas y los niños a bailar y cantar al ritmo de canciones como "los Minions electrónica y el baile del sapito" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y dispuesto previo a la ingesta del alimento, ya en el momento de la alimentación la profesional comentará la importancia de consumir los alimentos de forma autónoma. En la experiencia pedagógica "trazando con esponja" invitaremos a los participantes a ubicarse en las sillas y mesas y disponer de las tablas de picar, algunos palitos de paleta y unos pequeños cuadros de esponja previamente cortados, A continuación, las niñas y los niños harán uso de su creatividad e imaginación y realizarán trazos de forma libre usando y explorando colores diversos de pintura y texturas. Al finalizar la dinámica sugeriremos compartir sus creaciones con el grupo. Nos desplazaremos al baño allí llevaremos acabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos, posteriormente acudiremos al baño para realizar el cepillado de dientes. Para finalizar la jornada las niñas y los niños observaran el video "el valor de los amigos" a propósito de fomentar las relaciones cordiales y el buen trato en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula, fueron recibidos con la invitación de bailar al ritmo de la canción "los minions electronico, la cual propició un ambiente tranquilo y dispuesto previo a la ingesta del desayuno, ya en el transcurso de la ingesta del desayuno los participantes se mostraron tranquilos y consumieron el desayuno con agrado, durante la docente comentaba la importancia de consumir los frutos de forma cotidiana. En este dia no se ejecuto la experiencia pedagogica propuesta inicialmente, dado que se opto por desarrollar la propuesta para el dia de hoy relacionado con la conmemoracion del dia internacional de los buenos tratos" para ello inicialmente abordamos en un pequeño conversatorio la tematica sobre la guerra, Conversamos sobre los conocimiento previos y por ejemplo Alan, Jacob, Emiliano y Luyeri ortiz expresaron que la guerra tiene que ver con los pistolas e instalaron algunos instrumentos con sus manos despues de eso elaboramos algunas galletas usando una tapete didactica, de esta forma consolidamos los aprendizajes y fortalecimos el juego como una dinamica que favorece los relaciones cordiales y la sana convivencia. Al finalizar nos desplazamos al baño y allí realizamos el lavado de manos habitual y posteriormente llevamos acabo el momento del descanso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica evidenció que aunque los entornos de los pobladores del jardín son entornos complejos y en ocasiones algo dificiles, los niños y las niñas se interesan por establecer relaciones cordiales

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:13/02/2025
PROPÓSITO: Realizar experiencias pedagógicas que posibiliten el reconocimiento de las emociones a partir gestión de las mismas y de esta forma favorecer la expresión identificación de emociones básicas como la alegría, tristeza y enojo.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIA: Asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Manta mágica, sillas, imágenes de las emociones, video cuento el monstruo de los colores.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "COMO ME SIENTO HOY" iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a realizar sus propias creaciones usando algunos materiales como palitos de paleta, plastilina y tablas de picar de esta forma propiciamos el uso de la imaginación en un ambiente tranquilo y de confianza, a continuación realizaremos el lavado de manos una vez finalicemos la ingesta del desayuno, siguiendo el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo y retornaremos al aula para llevar acabo la experiencia pedagógica central, "como me siento hoy"; en un primer momento sugeriremos a los participantes ubicarse en la manta mágica una vez más y allí escuchar la lectura del cuento "hoy me siento" a propósito de la emociones que podemos experimentar de forma espontanea y de esta forma identificarlas, en un segundo momento las niñas y los niños observaran una serie d imágenes que representan las emociones y les pediremos que la ubiquen según la emoción que observen y relacionen. Para finalizar nos ubicaremos en las sillas formando un círculo y allí comentaremos algunas situaciones que nos hacen sentir felices, tristes y enojados. A continuación nos desplazaremos al baño para llevar acabo el lavado de manos e iniciar la ingesta de alimentos, para finalizar la jornada invitáremos a los participantes a observar el video del cuento "el monstruo de las emociones" y de esta forma consolidar los aprendizajes del día.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy fue el ingreso de los niños y las niñas los invitamos a realizar sus propias creaciones usando algunos materiales como la plastilina y los tableros de pica, se observo que Alan, Jacob y Valeria se interesaron por crear siguientes, platos, perros entre otros. y otros niños como Mariangel y Carlos prefirieron realizar alimentos. Para la experiencia pedagogica "Como fue viento hoy" invitamos a los niños y las niñas a ubicarse en la manta magica y escuchar la lectura y narracion del cuento "Hoy fue viento" el proposito de las emociones que podemos sentir, durante el relato sugerimos a los participantes imitar con sus rostros las emociones que se mencionaban y Emiliano, Jacob, Carlos, Mariangel, Valentina, Isabel y Ezequiel con interes las realizaron, despues los invitamos a observar una serie de imagenes y. e intentar imitarlas tambien, en general los niños y las niñas del grupo se interesaron por imitar emociones como la alegria, la tristeza y el enojo, sin embargo sugieren otras emociones como la ira, el enojo y. la sorpresa al observar algunas emociones. Al Finalizar la experiencia a los niños y las niñas se desplazaron al baño y en este lugar realizaron el lavado de manos habitual siguiendo el paso a paso habitual y sugerido por las imagenes de apoyo. Al Finalizar la Jornada Junto al Escuchar.. las otras las niñas y las niñas observaron el cuento el monstruo de los Colores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia profundizamos en la tematica de la identificacion de las emociones y se logra identificar emociones como el asombro y la Verguenza.

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:14/02/2025
PROPÓSITO: Favorecer el seguimiento de instrucciones a partir de la realización de desplazamientos direccionados que implican la observación y la escucha.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIA:** Juego Heurístico	
RECURSOS/MATERIALES: carros del polimotor, imágenes de pare y semáforos, música tranquila y juegos de encaje		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CARRERA DE CARROS"

Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a usar material de encajado dispuesto en las mesas propiciando un ambiente tranquilo y dispuesto para la mañana, a continuación, llevaremos a cabo la ingesta del desayuno recordando la importancia del consumo de las frutas, mientras cantamos la canción nuevos días amiguitos. Para este día en la experiencia pedagógica " carrera de autos" la profesional previamente realizará una pista de autos en el aula usando cinta adhesiva en el piso, y dispondrá de algunos carros de desplazamiento para cada uno, los invitará a seguir las instrucciones y observar las imágenes que se encuentran en la pista, la dinámica iniciara primero pasando uno a uno cada participante y después lo podrán realizar todos al tiempo, cuidando de no cruzarse con los compañeros. Al finalizar los participantes dispondrán de un tiempo para jugar con los carros de forma libre, esta experiencia pedagógica favorecerá el seguimiento de instrucciones, la observación, el juego en grupo y las habilidades motoras de cada uno. Al finalizar nos desplazaremos al baño para llevar acabó el lavado de manos habitual y la posterior ingesta de alimentos y después de ello realizaremos el momentos del sueño acompañados por un ambiente musical tranquilo y al concluir la tarde los participantes consumirán las onces y se prepararan para retornar a sus casas y mientras esperan dispondrán de algunas fichas de autos para encajar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día tras el ingreso de los niños y las niñas al Jardín se evidenció un ambiente tranquilo en medio del desarrollo y realización de juegos de encaje lo que a su vez favoreció la concentración y la atención por ejemplo Valeria, Mayte, Emiliano, Isabel, Carlos y Liam Santiago se motivaron por un tiempo mas prolongado y repitieron una y otra vez la dinámica. En la experiencia pedagogica "Carrera de Costal" sugerimos a los participantes disponer de algunos costales de manera organizada previamente en medio de un espacio donde ubicamos algunos imagenes como Pare, Bogo y se elaboro una pista que indicaba el recorrido que debian hacer los Carlos, durante la experiencia se evidencio que para Violett Vanessa, Julian, Jacob y Isabel es difícil compartir con otro porque dado que expresaron desacuerdo al tener que esperar el turno., por otro lado tambien se observo mayor comprension de las instrucciones dado que de forma adecuada los niños y las niñas realizaron el recorrido sugerido, por ejemplo Alan, Jacob, Emiliano, Mateo, Julian, Maricangel, Valeria, Violett, Alexandra, Charlotte, Mayte, Ezequiel y Emiliano se impulsaron por el trayecto sugerido, evidenciando tambien habilidad y destreza y desarrollo del esquema Corporal, en procesos como: Coordinacion motora, equilibrio, y lateralidad. Al finalizar la experiencia ubicamos los costales en el lugar dispuesto para ello y nos desplazamos al baño para llevar acabo el paso a paso del lavado de manos y posteriormente el momento del Sueño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia fue posible fortalecer aspectos como: el uso del turno, el juego en grupo y las relaciones sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 17/02/2025
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer el seguimiento de instrucciones a partir de experiencias que impliquen la solución de acertijos y restos y de esta forma favorecer los procesos de atención y concentración de las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio poli motor prendas de vestir de los niños y las niñas		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "BUSCANDO TESOROS PERSONALES"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica " encajando fichas" de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y atento previo a la ingesta del desayuno, a continuación, llevaremos a cabo el momento de la ingesta del desayuno para lo cual la profesional comentará la importancia de consumir frutas y verduras y los invitará a cantar la canción del " cerdito enojón.

para este día invitaremos a las niñas y los niños a desplazarse al gimnasio poli motor y una vez allí les pediremos retirar los zapatos y hacer un circulo para comentar algunos aspectos de la experiencia pedagógica, a continuación nos ubicaremos la profesional previamente habrá escondido algunos " tesoros" por lo que será necesario buscarlos, por ello los invitaremos a indagar por el lugar, mientras comunica algunas pistas, estos tesoros tendrán que ver con algunas prendas de vestir de las niñas y los niños, de esta forma fomentamos el cuidado de sus elementos personales. Una vez hayan encontrado todos los tesoros dispondremos de un tiempo para jugar y explorar el lugar. Para finalizar retornaremos al aula y nos dispondremos a realizar el lavado de manos habitual y posteriormente la ingesta del almuerzo. Finalizando la jornada las niñas y los niños dispondrán de algunas fichas de arma todo donde podrán crear y experimentar formas y figuras.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y los niños tras el ingreso al Jardin se mostraron tranquilos tras despedir a sus padres, una vez en el aula los invitamos a participar de la dinamica - encajando Fichas - lo cual propicio un ambiente tranquilo, por ejemplo Jacob, Alan, Violett y Isabel se mostraron atentos a la instruccion y la realizaron de forma adecuada, despues de realizar el lavado de manos y la ingesta de alimentos, nos desplazamos al gimnasio polimotor y allí realizamos la experiencia pedagogica "Buscando tesoros escondidos" Se observo una actitud dispuesta desde el inicio donde previamente la docente escondio algunos elementos personales de los participantes, y Sugrio ir en su busqueda, frente a lo cual los niños y las niñas se mostraron atentos. Sin embargo Charlotte, Julian y Alan se mostraron poco interesados y dispersos y se distrajeron con facilidad. Mientras que Maria Alejandra, Julian, Isabel, Carlos, Jacob, Valeria, Violett. Marangel y Emiliano se mostraron atentos y rapidamente encontraron sus prendas personales e incluso ayudaron a sus compañeros a buscarlas. Al Finalizar los participantes disfrutaron y exploraron del lugar, donde Charlotte Varias ocasiones se interesó por lanzarse a la piscina de pelotas retornamos al aula y realizamos el lavado de manos para llevar acabo la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante Continuar Favoreciendo experiencias que Fortalezcan el Seguimiento de instrucciones y los procesos de atención y concentracion de las niñas y los niños.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 18/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer el pensamiento logico-matematico de los niños y las niñas del grupo, a partir de experiencias que impliquen la construcción de relaciones de tamaño y tono.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel Celofán en colores, lupas en papel celofán y tablas de picar y marcador borrable		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DESCUBRIENDO TONOS" Para iniciar la jornada de este día invitaremos a las niñas y los niños a realizar la lectura de imágenes de algunos cuentos dispuestos en el rincón del cuento y de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y dispuesto previo a la ingesta del desayuno. A continuación invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en círculo sentados en las sillas y allí comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta para la realización de la experiencia pedagógica, después los participantes se ubicarán bajo algunas tiras de papel celofán mientras la docente indaga por los colores que observan, posteriormente cada participante dispondrá de una lupa, elaborada previamente por las familias, allí observaremos algunos objetos y formas y mencionaremos los tonos identificados, finalmente realizaremos un breve recorrido por el aula y sugerimos observar los diferentes espacios usando dichas lunas. Para finalizar las niñas y los niños llevarán a cabo el lavado de manos habitual siguiendo el paso a paso indicado por las imágenes de apoyo mientras recordamos la importancia de realizar esta práctica de cuidados como una herramienta para prevenir virus y enfermedades.		

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy fico el ingreso de los niños y los niños al aula los invitamos a observa algunas imagenes y cuentos dispuestos sobre las mesas se observo por ejmplo que: Jaobel, Alan, Jacob y Mateo se interesaron particularmente por los dinamicas de leer las imagenes de los cuentos e incluso expresaron su opinión al respecto. En la experiencia pedagogica "Descubriendo 'toros' invitamos a los participantes a realizar una exploracion de texturidades a partir de la observacion y el contacto con diversos papel celofan de colores se observo que Emiliano, Dani, Jacob, Violeth, Cleilo, Mario Alejandra y Mariangel se mostraron interesados y atentos realizando la dinamica con disposicion, en otro momento de la experiencia los participantes se dispusieron a realizar otro tipo de observacion para ello se trajeron objetos sobre las tablas de picado y alli usando las lupas previamente realizadas observaron minusiosamente las caracteristicas de dichos objetos, en este momento Ezequiel, Liam Santiago Liam ortiz, Jaobel, Alan Mateo, Alexandra, Julian, Alice y Mayte observaron y describieron de forma verbal las caracteristicas de lo que segun su criterio observaron, por ejemplo Capas, Colorantes, frutos, o un Caracol, al finalizar la experiencia los niños realizaron el habitual lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy se observo que con relacion a la experiencia pedagogica "Descubriendo toros" esta fue del agrado de los niños y las niñas quienes siguieron atentos las indicaciones

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:20/02/2025
PROPÓSITO: Favorecer los procesos de atención a partir del ensartado y de esta forma fortalecer los procesos lógicos-matemáticos en las niños y la niñas del grupo.		
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIA: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: Palos de pincho o paleta, cauchitos de colores, plastilina y tablas de picar.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CONCENTREMONOS CON CAUCHITOS"

iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a realizar sus propias creaciones usando algunos materiales como palitos de paleta, plastilina y tablas de picar de esta forma propiciamos el uso de la imaginación en un ambiente tranquilo y de confianza concentrémonos con cauchitos, para este día invitaremos a los participantes a ubicarse sobre la manta mágica y allí comentaremos la experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación dispondremos de las mesas y sobre ellas ubicaremos algunas tablas de picar, palitos de pincho sostenidos por plastilina y las niñas y los niños ubicarán cauchos discriminando por tonalidad y después repetirán la dinámica pero está vez mezclando los colores de preferencia. Al finalizar acudiremos al baño para llevar acabo alguno práctico de cuidado como el lavado de manos y de la cara, de esta forma favorecemos el cuidado personal y la construcción de hábitos. Al finalizar la jornada las niñas y los niños retomarán la dinámica de los cauchos de esta forma fortalecemos los aprendizajes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dió de hoy tras el ingreso de los niños y los niños los invitamos a realizar sus propios creaciones usando algunos palitos de pincho y plastilina dispuesto previamente, Se observo un ambiente tranquilo y de confianza para iniciar la jornada, en el momento de ingesta de alimentos los participante distribuian con ayuda por ejemplo Alan, Isabel, Carlos, Mayte, Valeria, Manuel y Liam Santiago Compartieron sus alimentos de forma autonoma. En la experiencia pedagogica "Concentrizamos con Cochitos" Sugerimos a los participantes ubicarse en los mesas y los sillas y alli dispusimos de plastilina, palitos de pincho y tablas de picar y Cochitos de Colores y Sugerimos. Ubicar los Cochitos insertandolos en los palitos de pincho, Se observo que todo el Grupo, Ezequiel, Emiliano, Liam Santiago, Dulce, Valeria Isabel Liam Ortiz, Carlos, Isabel, Maria Alejandra, Charlotte, Manuel, Julian, Alan, Alexandra, Violett y Jacob junto con Notes Ubicaron de forma ordenada Siguiendo la instruccion, Se mostraron atentos y concentrados. y evidenciando interes por culminar la dinamica Para finalizar invitamos a los niños y las niñas a ubicar los materiales usados en su lugar y nos desplazamos al baño para realizar el lavado de manos habitual y la posterior ingesta de alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagogica favorece el seguimiento de instrucciones, sin embargo es importante continuar fortaleciendo este aspecto en el grupo

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 24/02/2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	**ESTRATEGIAS:** Juego Heurístico	
PROPÓSITO: favorecer el seguimiento de instrucciones en las niñas y los niños del grupo por medio de experiencias que impliquen la observación y la escucha y de esta forma centrar la atención por tiempos más prolongados		
RECURSOS/MATERIALES: 20 carritos de encaje de madera, sillas, mesas, cita de enmascarar		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CONDUCIENDO CON CARRITOS DE MADERA"

Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a usar material de encajado dispuesto en las mesas propiciando un ambiente tranquilo y dispuesto para la mañana, para este día la docente elaborara previamente una pista de carros usando cinta de enmascarar sobre las mesas. La docente invitará a las niñas y los niños a ubicarse sobre la pista de autos, sentados en las sillas, y allí entregará un pequeño carrito de madera a cada uno mientras sugerirá a cada uno realizar el recorrido que indica la pista, primero con el dedo y después con los carritos realizaremos está dinámica varias ocasiones y después los participantes de forma libre podrán usar la pista de forma libre para usar los carros que deseen. Al finalizar pediremos a las niñas y los niños ayudar en organizar el aula para iniciar la ingesta de alimentos y nos desplazaremos al baño para realizar el lavado de manos y después la ingesta de alimentos. Este día en el momento del sueño ambientaremos el espacio con música tranquila propiciando un momento acordé para el descanso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia al ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a disponer de un material de encajado dispuesto previamente, lo cual propicio un ambiente tranquilo donde los participantes se mostraron atento y Concentrados, Por ejemplo Alan, Mateo, Julian, Jacob, Violett, Isabel, Carlos, Mayte, María Alejandra, Valeria, Charlotte y Liam se mostraron atentos encajando las fichas en el espacio que Correspondia en la tabla. En la experiencia pedagogica "Conduciendo Con Carritos de madera" se observo que en general todos los participantes realizaron de forma adecuada la instruccion. Sin embargo Alan, Jacob, Carlos, Charlotte, Valeria, Juan Santiago, Alexandra, María Alejandra y Mayte evidenciaron Coordinación ojo-mano al realizar el desplazamiento del Carrito siguiendo la pequeña pista en la mesa, ademas se observo que en general los niños y las niñas del grupo Comprendieron y siguieron la instruccion Sin embargo una vez la dinamica se torno dinamica hubo que Cambiar la dinamica y se les sugirio bordear la pista Con bolitas de plastilina. Al Finalizar nos desplazamos al baño y realizamos el lavado de manos habitual previo a la ingesta del almuerzo. Para Finalizar la Jornada los participantes Cantaron algunos rondas infantiles propiciando un ambiente entusiasta previo al retorno a los hogares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia los niños y las niñas evidenciaron interes y disposicion por las experiencias que implican elementos de su Cotidianidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 25/02/2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los pares de y del grupo a partir de la observación y reconocimiento de las particularidades de cada uno y de esta forma favorecer la identificación del grupo y sus integrantes.		
RECURSOS/MATERIALES: fotografías familiares, propias, papel iris, ganchitos de ropa		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ME IDENTIFICO E IDENTIFICO A MI FAMILIA"

para iniciar la jornada este día invitaremos a las niñas y los niños a plasmar sus dibujos en un gran mural de papel craft, de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y creativo para iniciar la mañana. A continuación para la experiencia pedagógica central las niñas y los niños tomarán sus bolsos o morrales y se ubicarán frente al perchero, mientras la profesional en atención entrega a cada uno un fotografía de cada uno para ubicarla en un espacio del perchero una vez la foto este en su lugar cada participante colocará su bolso en el lugar que le corresponde según su propia imagen, después de ello nos ubicaremos en círculo y entregaremos una fotografía familiar a cada uno mientras comentamos quienes son las personas que conforma la familia y después de ello los ubicaremos en un gran globo de aire, elaborado previamente por la profesional. Al finalizar nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso sugerido por la imagen de apoyo, retornaremos al aula y allí llevaremos a cabo la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños continuarán creando sus propios dibujos y trazos en un gran mural.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas los invitamos a a plasmar sus trazos y creaciones en un gran mural usando crayolas, lo cual preparo un ambiente tranquilo y dispuesto para iniciar la jornada, se observo que Violett, Valeria, Julian, Isabel, Jacob, Manuel y Mario Alejandro se interesaron por plasmar sus ideas y anecdotas que vivenciaron en sus hogares. En el desarrollo de la experiencia pedagógica "Me identifico e identifico a mi familia" se observo al inicio un ambiente expectante dado que los participantes estaban enterados de la experiencia con las fotografías. Durante la experiencia las niñas y los niños disponian de las fotos familiares en un primer momento, observandolas y presentandolas a sus compañeros, por ejemplo: Violett, Isabel, Alan, Jacob, Mateo Jacob, Valeria, Martha, Carlos, Julian comentaron cada uno de los integrantes de sus familias con orgullo, ademas comentaron algunas de las ocupaciones de ellos, por ejemplo Martha menciona que su papa trabajaba en Corea, Mateo indica su mama era profesora y la mama de Carlos amplio los años después de esto las niñas y los niños ubicaron con ayuda de la profesional las fotografías en un lugar dispuesto para ellos y finalizadas desplazandonos al baño para llevar acabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Llamo la atencion que durante el desarrollo de la experiencia pedagogica Lyam Ortiz observo la imagen de su familia y se puso a llorar y abrazarla, por lo que se dialogará con la familia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:**26/02/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el seguimiento de instrucciones de las niñas y los niños de párvulos, a partir del seguimiento de acciones que implican la escucha y la observación y de esta forma potenciar la atención y concentración.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, canción del baile de los animales, sillas, mesas, papel craft tres metros y tizas para 18 niños y niñas, imágenes de elefante, cocodrilo y pollito.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "HACIENDO LO QUE ESCUCHAMOS"" Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar del canto de algunas rondas infantiles como "la mariposita, la arañita y los sapos en la laguna" propiciando un ambiente de alegría y participación iniciando la mañana, a continuación invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "Las manitos" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. En un primero momento invitaremos a las niñas y los niños a tomarse de las manos, formando un círculo, después de ello la docente invitara a los participantes a realizar los siguientes movimientos (manos hacia al frente simulando las manos del elefante, moveremos los brazos como un pollito, y moveremos las manos como el cocodrilo desplazándonos hacia un lado) después de esto vincularemos las canción "el baile de los animales, en un segundo momento nos ubicaremos en el piso mientras y allí la docente expondrá las imágenes de los animales de la canción previamente escuchada "el baile de los animales" el cocodrilo, el pollito, y el elefante e invitara a los participantes e realizar el sonido onomatopéyico de estos. En un tercer momento en una gran pancarta elaboraremos las imágenes de dichos animales y las niñas y los niños las pintaran usando tizas para ellos. Para finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y los niños a jugar a la dinámica "el lobo este" favoreciendo la sana convivencia y las relaciones cordiales mientras jugamos en grupo.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este fue un día en el cual los niños y las niñas tras el ingreso al jardín cantaron y acompañaron con los patrones algunos rondas infantiles por ejemplo Alan, Alexandra, Mateo, Violett, Jacob, Liam Santiago, Liam Ortiz, Ebriana y Charlott se mostraron entusiastas, en general el grupo se mostro entusiasta y propicieron un ambiente y entusiasta para iniciar la jornada. En la experiencia pedagogica "haciendo lo que escuchamos invitamos a los participantes a ubicarse en circulo y allí realizar una serie de movimientos con el cuerpo, despues de ello les sugerimos realizar algunos desplazamientos teniendo en cuenta el movimiento de algunos animales, se observo que Violett, Alan, Jacob, Maythe, Carlos Isabel, Maria Alejandra, Mariangel, Julian, Mateo, Ebriana, Ezaquiel, Liam Santiago y Liam ortiz siguieron la instrucción de forma ordenada y siguiendo el ritmo musical, durante el desarrollo de la dinamica incluso propusieron algunos movimientos adicionales mientras realizaban el sonido onomatopeyico de los animales que identificaron. Al Finalizar les participantes dispusieron de un tiempo para bailar al ritmo de la musica y despues nos desplazamos al baño y llevamos acabo el lavado de manos habitual siguiendo el paso a paso sugerido por las imagenes de apoyo y retornamos al aula para realizar la ingesta de alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagogica del dia se observo el interes por las experiencias que implican el movimiento del cuerpo a partir del uso de ritmos musicales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 27/02/2025
PROPÓSITO: Promover el consumo de frutas y verduras a partir del juego de roles y el seguimiento de instrucciones y de esta forma favorecer el consumo autónomo de alimentos en las niñas y los niños del grupo.		
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIA: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: Gorros de cocinero, elementos didácticos de cocina, dumis de frutas y verduras, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "COCINERITOS DE PREJARDIN 2"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita" para ellas usaremos diferentes tonos y de esta forma propiciamos un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación la docentes invitara a las niñas y los niños personificarse de cocineritos "para ello previamente solicitaremos a los padres traer a los niños con trajes de cocineritos, usando recursos que se tengan en el hogar, para iniciar dispondremos de todo material didáctico que tenemos en el jardín como elementos de la cocina y dumis de frutas y verduras, y sugeriremos a los participantes preparar una receta denominada "frutas y verduras con amos" para ello la profesional en atención comentara el paso a paso de la preparación de dicha receta y la importancia de escuchar y seguir con atención las instrucciones. Durante el desarrollo de la dinámica expresaremos la importancia del consumo de frutas y verduras, el respeto por los alimentos y haremos la invitación de compartir con los compañeros los alimentos. Al finalizar las niñas y los niños dispondrán de un tiempo de juego orientado usando los elementos dispuestos, después nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos adecuada y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas a realizar sus propias creaciones usando el modelado de plastilina de esta forma favorecemos la capacidad creadora de las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niñas y los niños al aula los invitamos a participar del canto de algunas rondas infantiles como lo mariposita, lo cual propició un ambiente tranquilo y dispuesto previo a la ingesta del desayuno, en esta ocasión en el momento del desayuno se observo que en general todo el grupo lo consumio con agrado. En la experiencia pedagogica "Caminitos de prejardin 2", los niños y las niñas se mostraron expectantes teniendo en cuenta que este dia obtuvieron personificados de cocinitas o chefs; sabian de que trato que este dia vivenciarian algo relacionado con los alimentos, entre tanto una vez iniciaron la experiencia cada participante dispuso de algunos elementos de cocina, como por ejemplo: cucharas, platos, cuchillos, tenedores, pocillos entre otros y tambien algunas frutas y verduras. como brocoli, zahoria, Morcao, arbejo o kiwi, aguacate, manzanas y zanahorias, asi que de forma espontanea cada uno asumio el rol de preparar los alimentos favoritos de cada uno y mientras esto sucedia cada uno compartia y se relacionaba con sus compañeros asumiendo el rol de cocinar y dar de probar, por ejemplo Alan, Violett, Jacob, Emiliano, Mateo Alejandro, Valeria, Mayrtle, Charlotte, Carlos, Isabel, Julian, Ezequiel y Duque Compartieron los alimentos preparados con sus Compañeros y profesora. Al finalizar nos desplazamos al baño y una vez alli realizamos el lavado de manos habitual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica del dia de hoy favorece un espacio de Juego e interaccion a partir del Juego de roles.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:28/02/2025
PROPÓSITO: Favorecer el esquema corporal de las niñas y los niños a partir de dinámicas que impliquen la realización de movimientos direccionados y de esta forma favorecer la coordinación y lateralidad.		
EJES: Desarrollo personal- social	**ESTRATEGIA**: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: Gimnasio polimotor		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"ME EJERCITO EN EL GIMNASIO POLIMOTOR"**

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las mesas mientras realizan sus propias creaciones usando colores y hojas de papel reciclado, de esta forma favorecemos un amiente tranquilo y dispuesto para iniciar la jornada en el jardín. Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación nos desplazaremos al gimnasio polimotor una vez allí, la docente invitará a las niñas y los niños ubicarse realizando círculo, mientras de forma breve realiza el recorrido por un circuito, que los participantes recorrerán, de obstáculos previamente dispuesto, el cual estará construido por elementos del gimnasio polimotor como por ejemplo, el cilindro, colchonetas, circulo, elementos para subir y bajar y el gusano, estos estarán dispuestos de forma que las niñas y los niños realicen movimientos que impliquen, subir, bajar, reptar, realizar equilibrios y saltos en uno y dos pies. Al finalizar realizaremos un círculo dónde realizaremos una pequeña retroalimentación alimentación de la experiencia. Para finalizar la jornada jugaremos a realizar movimiento y sonidos onomatopéyicos mientras realizamos desplazamientos por toda el aula, de esta forma favorecemos la corporalidad y los procesos de interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas de prejardín 2 al ingresar al aula se encontraron con un espacio ambientado por fuera y hojas de papel rasgado y colores, con la finalidad de invitarlos a realizar sus propias creaciones, por ejemplo Jacob, Alexandra María Alejandra, Valeria y Maythe en la intención por interactuar con los elementos dispuestos hicieron algunas conversaciones entre sí, otros niños como Jacob, Alan, Isabella, Charlotte y Emiliano prefirieron interactuar con el material de cocina usado el día anterior en la experiencia pedagógica, para iniciar la experiencia pedagógica la docente los invita a desplazarse al gimnasio saltando y una vez allí cohetes algunas pautas y reglas para usar el espacio. y después de ello iniciamos el recorrido por el circuito de obstáculos donde se observe que Isabel, Emiliano, Dulce, Charlotte, Jacob Carlos, Alan y Alexandra tienen facilidad para llevar acabo desplazamiento cuadrados en posición reptar, mientras que Emiliano, Maythe, Violett, María Alejandra y Julián evidenciaron destreza para desplazarse realizando saltos en uno y dos pies posteriormente retornamos al aula y allí acudimos al baño para realizar el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este día se observa que el grupo en general disfruta de las experiencias donde hacen uso de saltar particular de sus brazos y piernas. Para este día continuar fortaleciendo este aspecto.

Powered by CamScanner